


VSO DE ARGO
EVERTSENLAAN 84 (hoofdlocatie)
4535 AD TERNEUZEN
TEL: 0115 – 724990
WWW.DEARGO.NL



SCHOOLGIDS

2018-2019



VSO de Argo is onderdeel van  **RESPONT**



Dit project is mede mogelijk gemaakt met middelen van het Europees Sociaal Fonds

ESF 2014
2020

Schoolgids Vso De Argo

2018-2019

De schoolgids is vastgesteld door de DR op:

datum

Handtekening directeur

Handtekening voorzitter DR

Inhoud

Voorwoord	6
Stichting Respont.....	7
Identiteit.....	7
Gedragscode Respont	7
Stichting Respont.....	8
Qwestor	8
Aanmelding en toelating	8
Missie, visie en doelgroepen	10
Missie.....	10
Visie	10
Doelgroepen.....	10
Doelgroep Internaliserend gedrag:	10
Doelgroep Externaliserend gedrag:.....	10
Doelstelling.....	11
Schoolconcept	11
CARE-model.....	11
Competentie.....	11
Autonomie.....	11
Relatie.....	11
Engagement.....	11
Samenwerking VSO De Argo, Reynaertcollege en SGG De Rede	13
Burgerschap.....	12
Onderwijsaanbod	14
Onderbouw VMBO	14
Bovenbouw VMBO	14
Onderbouw HAVO en VWO.....	14
Bovenbouw HAVO en VWO.....	15
Stage.....	15
Leergebied overstijgende kerndoelen voor het vso.....	16
Medewerkers	17
Praktische zaken.....	18
Schooltijden.....	18
Vakantierooster.....	18

Urentabelberekening 2018-2019	19
Vervoer	20
Verzuim	20
Rookbeleid.....	20
Protocol medisch handelen op scholen	20
Verlof	20
Kluisjes.....	21
Sportkleding	21
Dossiers	21
Kosten van het onderwijs.....	21
Schoolkamp	22
Aansprakelijkheid Wintersportwerkweek.....	22
Sponsoring.....	22
Gegevensverstrekking aan en van ouders	23
Privacy	24
Communicatie	24
Nieuwe privacywet (AVG)	24
Stichting Vrienden van De Argo	25
Uitstroom op de Argo.....	26
Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs.....	26
Toewijzing van leerlingen aan uitstroomprofiel Vervolgonderwijs	26
Uitstroom schooljaar 2016-2017.....	26
Veiligheidsbeleid	27
Veiligheid op school	27
Pestprotocol	27
Mogelijkheid om incidenten te melden	27
Meldcode en de Verwijsindex	27
Fysiek ingrijpen.....	29
Schorsing of verwijdering.....	29
Gezonde school	31
Verzekeringen / aansprakelijkheid.....	32
Klachten.....	33
Klachtenregeling.....	33

Leerlingenraad.....	35
Diverse andere adressen.....	36
De Argo.....	37

Voorwoord

Beste leerling, ouder, verzorger of belangstellende.

Voor u ligt de schoolgids van de Argo. Naast uitleg over visie, werkwijze en mogelijkheden van de Argo vindt u in deze gids ook praktische informatie over adressen, medewerkers, schoolvakanties en dergelijke.

De afgelopen jaren heeft de Argo zich ontwikkeld tot een onmisbare schakel binnen het Voortgezet onderwijs in Zeeuws Vlaanderen. De samenwerking met de reguliere VO-scholen in Zeeuws-Vlaanderen wordt steeds intensiever. Dat biedt de mogelijkheid om steeds meer maatwerk te leveren als het gaat om een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling. We maken daarbij gebruik van de vakkennis van de VO-scholen en de pedagogisch kracht van de Argo. Dat zal de uitstroom vanuit de Argo naar een passende plek in het vervolgonderwijs nog verbeteren.

We verwachten het schooljaar 2018-2019 te starten met 125 leerlingen.

De Argo maakt, tezamen met andere scholen van de Zeeuwse Stichting Maatwerk én de arbeidsmarktregio Zeeland (dat zijn alle samenwerkende gemeenten), gebruik van een subsidie die wordt verstrekt door "Europa", een zogenaamde ESF-subsidie.

Via deze subsidie zijn wij in staat extra tijd en energie te steken in Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) en stagebegeleiding, waardoor de kans op het verkrijgen van (duurzame) arbeid voor onze leerlingen fors toeneemt.

Namens het team van de Argo,

Jan Heijstek



Stichting Respont

Het bevoegd gezag van onze school is het bestuur van Stichting Respont. Onder Stichting Respont vallen veertien scholen in de sectoren speciaal basisonderwijs, praktijkonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Zeeland en een Dienst ambulante begeleiding (Qwestor).

Stichting Respont werkt sinds 1 maart 2011 met een bestuursmodel waarbij besturen en toezicht houden gescheiden worden. Het college van bestuur bestuurt en de raad van toezicht houdt toezicht. De raad van toezicht bestaat uit vijf leden. Eén lid is voorgedragen door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden. Op de website van Respont (www.respont.nl) staan de namen van de leden van de raad van toezicht.

Stichting Respont heeft een eenhoofdig college van bestuur, bestaande uit de voorzitter dhr. Th.J. Hut. Het correspondentieadres van het bestuur is:

Stichting Respont
Postbus 313
4330 AH Middelburg

Identiteit

Onze school is een algemeen bijzondere school. De school gaat uit van de gelijkwaardigheid van de levensbeschouwelijke en maatschappelijke overtuigingen en stromingen. In de dagelijkse omgang met elkaar laten wij zien dat wij respect voor elkaar hebben. De school staat open voor iedereen, daarbij bedenkend dat elk mens, dus ook elke leerling, uniek is.

Gedragscode Respont

De gedragscode geeft weer welke normen en waarden we binnen Respont wenselijk vinden om te hanteren. Uitgangspunt in deze gedragscode is dat personeel, stagiaires en leerlingen zich gedragen op een manier die positief bijdraagt aan het realiseren van goed onderwijs. De richtlijnen zijn in principe voor leerkrachten/medewerkers en leerlingen omkeerbaar: het gedrag dat wij bij kinderen niet wenselijk vinden, willen we ook als leerkracht niet uitdragen en vice versa.

Wat betreft kleding dragen wij (personeel en leerlingen) dragen kleding/ accessoires die passen bij de algemene fatsoensnormen (bijv. geen petten/mutsen binnen, geen uitdagende kleding). Wij dragen geen kleding/ accessoires die ongewenst gedrag/problemen oproepen; bijvoorbeeld kleding met discriminerende teksten. Onze kleding moet verbale en non-verbale communicatie mogelijk houden en onze kleding/ accessoires mogen de veiligheid van onszelf of van anderen niet in gevaar.

In de gedragscode is ook een deel over het omgaan met sociale media opgenomen. Essentieel is dat, net als in communicatie buiten de sociale media, de onderwijsinstellingen en de gebruikers van sociale media de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen en de nieuwe mogelijkheden met een positieve instelling benaderen. De gedragscode is te vinden op de website van Respont www.respont.nl

Stichting Respont

De Argo maakt onderdeel uit van stichting Respont. De stichting verzorgt onderwijs aan leerlingen die voor bepaalde of onbepaalde tijd zijn aangewezen op overwegend orthopedagogische en/of orthodidactische hulp in de provincie Zeeland.

Onze scholen verzorgen onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 6 jaar tot het einde van de leerplichtige leeftijd. Onze leerlingen hebben een toelaatbaarheidsverklaring nodig. Binnen dit schooltype heeft iedere school zijn eigen identiteit en specialisme. De scholen zijn te vinden op de website www.respont.nl

Qwestor

Stichting Respont kent daarnaast ook een dienst ambulante begeleiding, genaamd Qwestor.

Qwestor zet zich actief in voor leerlingen met gedrags- en of psychiatrische problematiek in het onderwijs in Zeeland. Samen met school, leerling en ouders zorgt Qwestor voor een aanpak passend bij de school en leerling. Daarnaast biedt Qwestor een breed scholingsaanbod.

Aanmelding en toelating

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. De manier van toelaten van leerlingen tot onze (v)so- en sbo-scholen is daardoor anders geworden dan voorheen het geval was. Er is een toelaatbaarheidsverklaring nodig van het samenwerkingsverband waarbij de gemeente hoort waarin u woont. Het samenwerkingsverband beslist of en hoe lang een kind toelaatbaar is tot het (v)so of sbo. Daarbij kijkt het samenwerkingsverband naar de onderwijsbehoeften van het kind en de school. Het samenwerkingsverband vraagt ook om onafhankelijk advies van deskundigen. Als het samenwerkingsverband beoordeelt dat het kind het beste op zijn of haar plek is in het (v)so of sbo, dan geeft het een 'toelaatbaarheidsverklaring' af. Ouders krijgen altijd een afschrift van dit advies. Krijgt het kind een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband, dan kan het naar het (v)so of sbo.

Bent u een ouder/ verzorger en denkt u dat uw kind beter thuis is op een van de Respont-scholen? Gaat u dan in gesprek met de school van uw kind. U kunt de school van uw kind vragen contact op te nemen met het samenwerkingsverband dat hoort bij de gemeente waar u woont. De school kan u informeren over de procedure die het samenwerkingsverband volgt. Respont werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Walcheren (Kind op 1)

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Oosterschelde (O3)

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen (POZVL)

Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren (PVOZ)

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Oosterschelde

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Reformatorisch Zeeland (Berseba)

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Reformatorisch Zeeland

Op bovenstaande is één uitzondering. Leerlingen die vanuit de zorg worden geplaatst in een residentiële instelling mogen direct onderwijs volgen op de (v)so-school waar de school een samenwerkingsovereenkomst mee heeft. Zij hebben geen toelaatbaarheidsverklaring nodig. Dit is om te voorkomen dat leerlingen (lang) moeten wachten op een verklaring van het samenwerkingsverband voordat zij onderwijs kunnen gaan volgen. Respont heeft op vier scholen een samenwerkingsovereenkomst met een zorginstelling: Acreon te Goes (samenwerking met Juvent), SO De Veste te Tholen (samenwerking met Juvent), De Vliethoeve te Kortgene (samenwerking met Juzt) en OdyZee (samenwerking met Emergis).

De adresgegevens voor het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen zijn:

Oude Vaart 1

4537 CD Terneuzen

Contactpersoon: Aukje Andriessen – De Rijcke

Tel: +31 6 10 22 22 28

E-mail: aukjederijcke@pozv.nl

De Commissie voor Begeleiding (CvB) heeft als taak om er met het team voor te zorgen dat iedere leerling optimaal gebruik kan maken van de leerstof op school en zich daardoor maximaal kan ontwikkelen.

In de CvB zitten de volgende mensen:

Ineke Hobbelink	gedragwetenschapper
Adé Schipper	onderwijsdeskundige
Koen Capello	adjunct-directeur
Ab Kok	jeugdarts
Jan Heijstek	voorzitter

In het managementteam zitten:

Adé Schipper, Koen Capello en Jan Heijstek.

Missie, visie en doelgroepen

Missie

De Argo biedt onderwijs aan leerlingen die zich niet of onvoldoende kunnen ontwikkelen in het reguliere voortgezet onderwijs. De leerlingen die onze school bezoeken zijn leerlingen die vanwege een specifieke hulpvraag aangewezen zijn op een schoolklimaat dat veel veiligheid, rust en een duidelijk omschreven structuur biedt.

Visie

We verzorgen onderwijs dat aansluit bij de leeftijd, mogelijkheden en toekomstperspectief van de leerlingen. We werken bewust aan een veilig pedagogisch klimaat waarin leerlingen mogen leren met vallen en opstaan. Zo werken we bijvoorbeeld aan de ontwikkeling van discipline, zelfbeheersing en concentratie.

Doelgroepen

De Argo kent de volgende doelgroepen:

Doelgroep Internaliserend gedrag:

De leerlingen hebben een stoornis binnen het autismespectrum (ASS). Kernprobleem van ASS is een stoornis in de informatieverwerking. Deze leerlingen hebben moeite om samenhang te zien in wat zij meemaken en kunnen zich moeilijk inleven in anderen. Autisme beïnvloedt de sociale interactie, de communicatie en het verbeeldend vermogen. Vaak zijn leerlingen zeer prikkelgevoelig. Een veilige voorspelbare omgeving is voorwaarde om tot leren te komen. Belangrijk zijn overzichtelijkheid, heldere regels, aangepaste instructie en een sterk ondersteunende vaste groepsleerkracht. De schoolomgeving is zo ingericht en geordend dat de leerling voorspelbaarheid ervaart en zich daardoor veilig voelt. Het pedagogisch klimaat is gericht op de specifieke behoeften van deze leerlingen.

Doelgroep Externaliserend gedrag:

Het onderwijs vindt plaats in een sterk gestructureerde leeromgeving. Binnen dit klimaat wordt onderwijs geboden aan leerlingen, die als reactie op problemen, in verzet komen. Alle leerlingen vertonen verstoringen in hun ontwikkeling. De problemen die daardoor ontstaan leveren een onderwijsbelemmering op. In het verleden hebben de leerlingen veel negatieve ervaringen opgedaan omdat ze niet in staat waren te voldoen aan de eisen die gesteld worden binnen het reguliere onderwijs. Opvang en begeleiding van deze groep leerlingen vragen om een uitgebalanceerd pedagogisch en didactisch klimaat. Structuur bieden, consequent handelen en betrokkenheid zijn de belangrijkste pijlers van het handelen van de teamleden. Deze voorwaarden kunnen leiden tot een klimaat waarin de leerling tot rust kan komen, zich geaccepteerd, gewaardeerd en gerespecteerd kan voelen. Getracht wordt een zodanig klimaat te creëren waardoor met ondersteuning en begeleiding op sociaal emotioneel gebied, de leerling leert sociale relaties aan te gaan en te behouden en tot leren kan komen. De problematiek van de leerlingen brengt met zich mee dat zij vaak belemmerd worden in hun leerproces en dit kan betekenen dat het onderwijs anders georganiseerd wordt en dat de doelen uit het regulier onderwijs aangepast zullen moeten worden, afhankelijk van de capaciteit van de leerlingen.

Doordat er op verschillende gebieden problemen zijn, is er sprake van leerlingen met een multi-complexe problematiek en een diversiteit aan hulpvragen. Doorgaans hebben de leerlingen een laag zelfbeeld en weinig inzicht in de voor de toekomst gewenste en al aanwezige competenties.

Doelstelling

De doelstelling van de Argo is om onze leerlingen voldoende vaardigheden (competenties) aan te leren of te helpen ontwikkelen om zich in de toekomst op een goede manier te kunnen redden in school- werk- en maatschappelijke carrière. De Argo richt zich primair op het behalen van een diploma of certificaten (via Staatsexamens).

Schoolconcept

Omdat wij er van uit gaan dat geen enkele leerling hetzelfde is kiezen we er voor om volgens de volgende principes het onderwijs vorm te geven.

CARE-model

Bij het CARE-model houden we telkens weer rekening met de vier hieronder staande aspecten:

Competentie

Eigenlijk staat competentie voor alle vaardigheden waarover je beschikt. Om in school, werk en maatschappij goed te kunnen functioneren is het belangrijk dat je over goed ontwikkelde competenties beschikt. Bij de Argo helpen we om dat waar je al goed in bent te behouden en dat wat je nog niet zo goed kan aan te leren.

Autonomie

Hoe beter je je competenties ontwikkelt, hoe zelfstandiger (autonomer) je kunt handelen. Bij autonomie moet je er telkens weer aan denken dat zelfstandig handelen en beslissingen nemen wel met respect voor anderen moet gebeuren. De rol van de Argo hierbij is dat we je bij het nemen van beslissingen helpen en advies geven, maar dat je wel zelf verantwoordelijk blijft voor het nemen van die beslissingen, en natuurlijk ook voor de gevolgen van zo'n beslissing.

Relatie

Als je goed met je competenties om gaat en je kunt daardoor zelfstandige beslissingen nemen dan groeit je zelfvertrouwen en is het ook makkelijker om met anderen om te gaan (relaties te hebben). Daarom streeft de Argo ernaar een veilige leeromgeving aan te bieden waarbij steun van begeleiders een voorwaarde en hulp onderling zeer gewenst is. Diverse vormen van gezamenlijke activiteiten zullen gebruikt worden om hier aandacht aan te besteden.

Engagement

Dit staat voor betrokkenheid, de betrokkenheid bij je eigen ontwikkeling, het behalen van de doelen die je jezelf tijdens je verblijf op de Argo stelt. Maar ook bij het succes van je medeleerlingen of dingen die in de maatschappij gebeuren. De begeleiders van de Argo zijn natuurlijk vanzelfsprekend betrokken om er voor te zorgen dat jij de periode binnen de Argo als succesvol ervaart en met zelfvertrouwen kunt afsluiten.

Burgerschap

De samenleving versplintert, iedereen gaat steeds meer zijn eigen gang. Nieuwe (informatie) technologie stelt ons in staat te handelen naar eigen voorkeur. Oude vastomlijnde gemeenschappen maken plaats voor zelfgekozen netwerken. Iedereen maakt tegenwoordig zelf uit waar hij bij hoort en voor hoelang. Dat beeld is weliswaar herkenbaar maar niet compleet. We beleven namelijk ook een herbeleving van het gezamenlijke, een herwaardering van het betrokken individu. Het betrokken individu manifesteert zich tegenwoordig vaak in de vorm van de actieve burger.

Actief burgerschap betekent de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Burgerschapsvorming zien wij op school niet als een apart vak, maar is een geïntegreerd onderdeel van meerdere vakken. Voor het beleid burgerschap is een projectgroep opgestart om dit verder te ontwikkelen. Daarnaast is het burgerschap terug te zien in een aantal regels die wij hanteren binnen onze school, de ouderbetrokkenheid en de onderlinge omgang tussen leerlingen en leerkrachten.

Samenwerking VSO De Argo, Reynaertcollege en SGG De Rede

Vanuit de wet Passend Onderwijs en het Samenwerkingsverband Zeeuws Vlaanderen is de intentie om zoveel mogelijk leerlingen binnen het regulier onderwijs op te vangen. Op deze manier komen we in Zeeuws-Vlaanderen nog beter tegemoet aan de ontwikkelingskansen van de leerlingen. Dit is in eerste instantie gericht op het behalen van een diploma op een niveau dat bij de leerling past. Verder denken we leerlingen op deze manier beter voor te bereiden op een vervolgopleiding en op een plaats in de maatschappij.

Met dit in gedachte starten er in het schooljaar 2018-2019 twee groepen van de Argo binnen het gebouw van De Rede in Terneuzen en één groep op Het Reynaertcollege in Hulst. Voor elke groep zullen twee medewerkers van de Argo staan. Leerlingen zullen naast werken in de Argogroep ook lessen volgen binnen De Rede en het Reynaertcollege. Leerlingen kunnen theorie- en praktijklessen volgen.

Deze samenwerking kent een aantal voordelen. Zo kunnen leerlingen van De Argo het praktijkdeel van de vmbo-basis en kaderopleidingen volledig volgen op De Rede of het Reynaertcollege. Dit resulteert bij voldoende resultaten voor de leerling in een volledig diploma. Ook kunnen leerlingen aansluiten bij theorielessen. Dit heeft als voordeel dat leerlingen les krijgen van bevoegde vakdocenten.

Belangrijk bij de samenwerking is het borgen van de veiligheid en expertise op het gebied van leren en gedrag voor Argo-leerlingen. Warme overdracht, lesobservaties, het gezamenlijk opstellen van OPP en het evalueren van de vorderingen samen met de collega's van het Reynaertcollege en De Rede zullen de basis vormen van de samenwerking. Doel is om de expertise op het gebied van leren en gedrag van De Argo te combineren met de expertise op het gebied van vakinhoud -en vakdidactiek van de gastschool. Op deze manier ontstaat er een leeromgeving voor de leerling waarin het beste van twee werelden samenkomt.

Het is bij wet geregeld dat een leerling maximaal 60% van de lessen op de 'gastschool' (De Rede/Reynaertcollege) mag volgen. Tot die tijd zal de leerling ingeschreven blijven op De Argo. Mocht de situatie zo zijn dat een leerling dit percentage overschrijdt, dan kan de leerling ingeschreven worden op de gastschool. Dit gaat altijd in overleg met alle betrokkenen. Om aan te kunnen sluiten bij de lessen van de "gastschool" is het noodzakelijk om de lestijden van betreffende school aan te houden.

Onderwijsaanbod

Onderwijs op de Argo is gericht op het uitstroomperspectief vervolgonderwijs.

Onderbouw VMBO

De eerste en de tweede klas vormen samen de onderbouw. In de onderbouw VMBO zijn er twee niveaus: basis(b) en kader gemengd theoretisch (kgt). De volgende vakken worden aangeboden:

Nederlands

Engels

Wiskunde

Bewegingsonderwijs

Beeldende vakken (tekenen, handvaardigheid)

Mens en natuur (biologie, natuur en scheikunde en verzorging, techniek)

Mens en maatschappij (geschiedenis, aardrijkskunde, economie, maatschappijleer)

Zorg en welzijn (koken)

Aan het eind van het tweede leerjaar kies je in overleg met je ouders/verzorgers en school voor een sector en een vakkenpakket.

Bovenbouw VMBO

De derde en de vierde klas vormen de bovenbouw. De bovenbouw VMBO kent drie niveaus: basis(b), kader(k), theoretisch (tl).

Alle leerlingen volgen de vakken uit het gemeenschappelijke deel. Daarnaast kies je twee vakken uit het sectordeel en in de toekomst een beroepsgericht programma.

Er zijn vier sectoren, Techniek, Zorg en Welzijn, Economie en Landbouw.

Leerlingen die de theoretische leerweg (tl) volgen kunnen een volledig VMBO-examen (Staatsexamen) afleggen en dus een volledig diploma behalen. Leerlingen die VMBO-B of VMBO-K doen behalen certificaten. Via symbiose (combinatie met regulier onderwijs) is het behalen van een volledig diploma op deze niveaus ook mogelijk.

Onderbouw HAVO en VWO

De eerste, tweede en derde klas vormen de onderbouw van de HAVO en VWO. De volgende vakken worden aangeboden in de onderbouw:

Nederlands

Engels

Duits

Frans

Wiskunde

Bewegingsonderwijs

Beeldende vakken (tekenen, handvaardigheid)

Zorg en welzijn (koken)

Mens en maatschappij (geschiedenis, aardrijkskunde, economie, maatschappijleer)

Mens en natuur (natuur- en scheikunde, biologie, techniek en verzorging)

Om het aantal vakken te beperken is er gekozen voor de combinatievakken Mens en natuur en Mens en maatschappij.

In het 3^{de} leerjaar vervallen de vakken Mens en maatschappij en Mens en natuur, hier komen de volgende vakken voor in de plaats:

Geschiedenis

Economie

Biologie

Aardrijkskunde

Maatschappijleer

Natuur- en scheikunde

Aan het eind van het derde leerjaar kiest de leerling in overleg met ouders/verzorgers en school voor een profiel en een vakkenpakket.

Bovenbouw HAVO en VWO

HAVO kent vier profielen. De leerlingen volgen onderwijs in samenwerking met de Wereldschool.

Stage

De stages zijn beroepsoriënterende stages en zijn geen verplicht onderdeel van ons programma. Er wordt met ouders, docent(en), leerling en stagebegeleider besproken of een stage zinvol is voor de leerling. Bij een beroepsoriënterende stage is de leerling bezig met zijn eigen toekomst, m.b.v. de stage kan hij proeven aan het beroep wat hij later wil beoefenen. De stageperiode kan variëren van een aantal dagen tot een aantal maanden (bijvoorbeeld één dag per week, drie maanden lang). Ook dit gebeurt in overleg met de betrokkenen van de leerling. Tijdens de stage wordt gewerkt aan de volgende doelen:

Ontwikkelen arbeidsvaardigheden: afspraken nakomen, op gepaste wijze communiceren, gepaste attitude op de werkvloer, vragen stellen, initiatief nemen, taakvaardigheden, etc.

Sector- en beroepsoriëntatie: aftasten van het interessegebied; ervaren in welke werkzaamheden een leerling goed is; ervaren welke werkzaamheden niet leuk zijn; eventueel ontwikkelen van beroeps specifieke vaardigheden.

Leergebied overstijgende kerndoelen voor het vso

De leergebied overstijgende kerndoelen in het voortgezet speciaal onderwijs richten zich op het functioneren van jongeren op de gebieden leren, werken, burgerschap, wonen en vrije tijd. Er is aandacht voor het aanleren van kennis en vaardigheden, maar evenzeer voor de ontwikkeling van sociale, communicatieve en emotionele aspecten. Aan de leergebied overstijgende kerndoelen wordt op het vso tijdens de hele schoolloopbaan periode aandacht besteed.

Het vso kent de volgende leergebied overstijgende kerndoelen:

1. Leren leren
2. Leren taken uitvoeren
3. Leren functioneren in sociale situaties
4. Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Leren leren

Bij veel leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs vraagt het ontwikkelen van een open en flexibele leerhouding en het leren toepassen van leerstrategieën veel aandacht. Het leren (mede)verantwoordelijkheid nemen voor het leerproces en het actief werken aan de eigen ontwikkeling en met zelfvertrouwen kennis opbouwen is belangrijk.

Leren taken uitvoeren

Leerlingen leren, zo planmatig, methodisch en zelfstandig mogelijk, taken uit te voeren en hierbij zo nodig hulp te vragen. Het doel is een zo groot mogelijke zelfstandigheid en eigen regie van de leerling. Voor een deel van de leerlingen geldt dat de zelfredzaamheid blijvend (intensieve) aandacht vraagt.

Leren functioneren in sociale situaties

De beperking en/of problematiek van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs maakt dat bepaalde competenties, met name op sociaal, emotioneel en communicatief gebied, niet door iedereen als vanzelf worden ontwikkeld of kunnen worden geleerd. De verdere ontwikkeling van deze competenties in allerlei contexten vraagt extra aandacht.

Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs worden zich enerzijds bewust van hun kracht en kwaliteiten en leren anderzijds omgaan met hun beperkingen. Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de eigen toekomstmogelijkheden vormen cruciale doelen. Leerlingen oriënteren zich tijdens de lessen sociale vaardigheden en tijdens gesprekken (en opdrachten) met de docenten en de stagebegeleider op:

- hun eigen wensen en voorkeuren;
- hun ontwikkelingsmogelijkheden;
- de wereld van opleidingen, werk en/of dagbesteding;
- mogelijkheden en wensen met betrekking tot burgerschap, wonen en vrijetijdsbesteding.

Medewerkers

Jeroen Bottinga	Leerkrachtondersteuner	j.bottinga@respont.nl
Ester de Callafon	Lk.onderst./stagebegeleider	e.callafon@respont.nl
Koen Capello	Adjunct-directeur	k.capello@respont.nl
Anita Dieleman	Leerkrachtondersteuner	a.dieleman@respont.nl
Bianca Dobbelaar	Directiesecretaresse	Administratie.Argo@respont.nl
Myrthe Förster	Leerkracht	m.forster@respont.nl
Esther Geelhoed	Leerkracht	e.kuppevelt@respont.nl
Emmy Joe Giele	Assistent- Conciërge	e.giele@respont.nl
Mario de Graeve	Leekracht	M.deGraeve@respont.nl
Jan Heijstek	Directeur	h.heijstek@respont.nl
Kelly Huibregtse	Leerkracht	K.Huibregtse@respont.nl
Janneke Janssen	Leerkracht	J.Janssen@respont.nl
Floris de Jonge	Leerkracht/stagebegeleider	f.jonge@respont.nl
Jan-Willem Leunis	Conciërge	concierge@respont.nl
Maloes Lijbaart	Leerkracht	m.lijbaart@respont.nl
Naomi Lijbaert	Leerkracht	n.lijbaert@respont.nl
Mirella Maas	Leerkracht	m.maas@respont.nl
Eugenie de Mul	Leerkracht	e.mul@respont.nl
Ineke Nelissen	Gedragswetenschapper	i.nelissen@respont.nl
Winanda Nuhic	Leerkrachtondersteuner	w.nuhic@respont.nl
Lydia de Paauw	Leerkracht	L.Paauw@respont.nl
Denise Peeters	Leerkracht	d.peeters@respont.nl
Keshia Pieters	Leerkracht	k.pieters@respont.nl
Stijn de Roo	Leerkracht	s.roo@respont.nl
Adé Schipper	Locatieleider	a.schipper@respont.nl
Noor Schipper	Leerkracht	n.schipper@respont.nl
Esther Traas	Leerkracht	e.traas@respont.nl
Henk Treurniet	Leerkracht	h.treurniet@respont.nl
Clelia Vermoet	Leerkracht	C.Vermoet@respont.nl
Wouter Versluijs	Leerkracht	W.Versluijs@respont.nl
Sandra Verstraeten	Leerkracht LC	s.verstraeten@respont.nl
Hannah de Visser	Gedragswetenschapper	H.Visser@respont.nl
Dirk-Jan Westmaas	Leerkracht	d.westmaas@respont.nl
Suki Westmaas	Leerkrachtondersteuner	s.strijdonck@respont.nl
Niek Wisse	Leerkrachtondersteuner	n.wisse@respont.nl
Hanneke Wijkhuis	Gedragswetenschapper	h.wijkhuis@respont.nl

(Mutaties van medewerkers worden vermeld in de nieuwsbrief of op de website)

Praktische zaken

Schooltijden

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1 ^e	8.45	8.45	8.45	8.45	8.45
2 ^e	9.25	9.25	9.25	9.25	9.25
pauze	10.05	10.05	10.05	10.05	10.05
3 ^e	10.20	10.20	10.20	10.20	10.20
4 ^e	11.00	11.00	11.00	11.00	11.00
Pauze	11.40	11.40	11.40	11.40	11.40
5 ^e	11.55	11.55	11.55	11.55	11.55
6 ^e	12.35	12.35	12.35	12.35	12.35
Pauze	13.15	13.15	13.15	13.15	13.15
7 ^e	13.30	13.30		13.30	13.30
8 ^e	14.10	14.10		14.10	14.10

Elk lesuur is 40 minuten, met uitzondering van het achtste lesuur, dat duurt 50 minuten. De pauze is 15 minuten. De leerlingen mogen vanaf 8.30 naar de klas (inloop).

Schooltijden van de buitenlocaties sluiten aan bij de lestijden van de "gastschool". Ook kunnen roosters van individuele leerlingen afwijken wegens een maatwerktraject.

Vakantierooster

Voor het schooljaar 2018 - 2019 ziet het vakantierooster er als volgt uit:

Herfstvakantie:	15 t/m 19 oktober 2018
Kerstvakantie:	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie :	4 t/m 8 maart 2019
Goede Vrijdag	19 april 2019
Meivakantie:	22 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaartsvakantie:	27 t/m 31 mei 2019
Tweede Pinksteren:	10 juni 2019
Zomervakantie:	8 juli t/m 16 augustus 2019

Studiedagen: In de loop van het schooljaar kunnen er studiedagen worden gepland voor de medewerkers. Hiervan wordt u tijdig op de hoogte gesteld.

Bij ziekte of afwezigheid van docenten zal indien mogelijk een vervanger opgeroepen worden. Als dit niet lukt kunnen klassen samengevoegd worden. In het uiterste geval kan een klas naar huis gestuurd worden. Ouders worden uiteraard op de hoogte gebracht.

Urentabelberekening 2018-2019

berekening gebaseerd op:	
ma, di do en vr	5,5
	5.5
woensdag	4.00
per week	26.00

15 min. =	0,25
30 min. =	0,5
45 min. =	0,75

schooltijden		
ma, di, do en vr	5,5 x4	22
woe		4
		26

UREN

Herfstvakantie	ma	15-okt	t/m	vr	19-okt	26
Kerst 's middags vrij	vr	21-dec				1.5
Kerstvakantie	ma	24-dec	t/m	vr	4-jan	52
Voorjaarsvakantie	ma	4-mrt	t/m	vr	8-mrt	26
Goede Vrijdag	vr	19-apr				5,5
Meivakantie	ma	22-apr	t/m	vr	3-mei	52
Hemelvaartsweekend	do	30-mei	t/m	vr	31-mei	11
Pinkstervakantie	ma	10-jun	t/m	woe	12-jun	16
Zomervakantie	ma	8-jul	t/m	vr	16-aug	156
						A 345

Berekening marge-uren:

Per jaar 52 weken x 26 = 1352

	Totaal B	1352
Totaal uren B- A		1007
Verplichte uren		<u>950</u>
Marge		<u><u>57</u></u>

Vervoer

In principe kom je zelfstandig naar de Argo. Er kunnen situaties zijn waarin je recht hebt op vergoeding van openbaar vervoer of dat er taxivervoer voor je kan worden aangevraagd. Dit moeten je ouders of begeleiders zelf doen bij de gemeente waar je staat ingeschreven.

Als je ziek bent of om een andere reden niet naar school kunt komen is het de verantwoordelijkheid van jou en je ouders/verzorgers om dit door te geven aan het taxibedrijf. Ook als je weer beter bent of weer naar school komt, moeten jullie zelf doorgeven dat je weer opgehaald moet worden.

Verzuim

Hiervoor heb je al gelezen dat je er zelf verantwoordelijk voor bent om op de Argo aanwezig te zijn. Omdat wij wettelijk verplicht zijn om een verzuimregistratie bij te houden is het belangrijk dat je op tijd en met goede redenen aangeeft als je er niet kunt zijn. Het is belangrijk dat je de school op de hoogte brengt als je niet aanwezig kunt zijn door ziekte of voor doktersbezoek. Als je door omstandigheden niet naar school kunt komen, dienen je ouders/verzorgers dit voor schooltijd bij de school te melden. Mocht een leerling meerdere keren ongeoorloofd afwezig of te laat zijn, dan melden wij dit bij het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL).

Vanaf het schooljaar 2018-2019 is ook de regel betermelding van kracht. Ouders/verzorger dienen hun zoon of dochter beter te melden bij de administratie via het telefoonnummer van school.

Rookbeleid

Vanaf 01-01-1990 is de wet van kracht die het roken in openbare gebouwen verbiedt. In het verlengde van deze wetgeving geldt dat er een algeheel rookverbod is in de schoolgebouwen. Op ons schoolplein mag wel gerookt worden, wel geldt de regel dat dit enkel in het zogenaamde rookgebied gebeurt.

Protocol medisch handelen op scholen

Onze school heeft een protocol waarin staat hoe wij omgaan met kinderen die ziek worden op school, het verstrekken van medicijnen op verzoek, het opbergen van medicijnen en het verrichten van medische handelingen. Wanneer u een verzoek ten aanzien van medicijngebruik of medische handelingen voor uw kind heeft, kunt u dit in een gesprek toelichten. De school zal in navolging van het protocol bekijken welke mogelijkheden er zijn om tegemoet te komen aan het verzoek. We leggen afspraken die we met ouders/ verzorgers maken over dergelijke zaken zorgvuldig vast door te werken met toestemmingsformulieren. Deze formulieren zijn als bijlage bij het protocol opgenomen. U kunt het protocol op verzoek op school inzien.

Verlof

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering op de hoofdregel gemaakt worden als je tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. In dat geval mag de directeur eenmaal per schooljaar vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Het betreft de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. Bij deze aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de betrokken ouder blijkt.

Verlof buiten de schoolvakanties moet schriftelijk bij de directeur aangevraagd worden. Een formulier hiervoor is bij de administratie van de school op te vragen. In bijzondere situaties wordt verlof toegestaan. Met de volgende voorwaarden dient rekening gehouden te worden:

In verband met een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag ten minste twee weken van tevoren bij de directeur ingediend worden. De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan. De leerplichtwet kent geen snipperdagen, maar in bepaalde gewichtige omstandigheden kunnen ouders wel extra verlof aanvragen. Hierbij moet gedacht worden aan:

- Verhuizing van het gezin
- Bijwonen van een huwelijk
- Ernstige ziekte
- Overlijden
- Sommige religieuze feesten

Kluisjes

Alle leerlingen krijgen een kluisje. De school heeft het recht deze kluisjes te controleren.

Sportkleding

Voor sportkleding moet je zelf zorgen. Tijdens de sportlessen is het verplicht sportkleding en sportschoenen te dragen.

Dossiers

Tijdens je verblijf op de Argo wordt er een dossier opgemaakt. In dit dossier zitten alle belangrijke stukken die we volgens de wet op moeten stellen om te zorgen dat jouw leerproces op de Argo goed, controleerbaar en betaalbaar wordt uitgevoerd. De medewerkers van de Argo hebben inzicht in dit dossier, jij en je ouders hebben ook recht om dit dossier te bekijken. Als je dat wil moet je dat wel afstemmen met de locatiedirecteur of de gedragswetenschapper. Anderen die deze dossiers willen bekijken moeten daarvoor toestemming van jou en je ouders krijgen. Nadat je uitgestroomd bent worden deze dossiers nog drie jaar op de Argo bewaard, daarna worden ze vernietigd.

Kosten van het onderwijs

De ouder(s)/verzorger(s) worden jaarlijks gevraagd om een vrijwillige bijdrage van € 35,- te leveren t.b.v. het schoolfonds. Uit dit fonds worden excursies, deelname aan evenementen, sportdag en vieringen als Sinterklaas, Kerst en Pasen bekostigd.

De hoogte en de besteding van de ouderbijdrage wordt in overleg met de medezeggenschapsraad vastgesteld. De regeling ouderbijdragen moet nog worden vastgelegd in een reglement. De DR dient in te stemmen met het reglement.

Het woord vrijwillige bijdrage geeft het al aan. Wettelijk moet het Speciaal Onderwijs voor de ouder(s) / verzorger(s) kostenvrij zijn. Wij willen ons graag aan de regels houden, maar wij gunnen onze leerlingen ook die onvergetelijke speciale dagen / schoolkampen. Echter zonder deze bijdrage van ouder(s) / verzorger(s) zouden deze activiteiten niet allemaal meer mogelijk zijn. Vanuit de schoolmiddelen wordt wel een deel betaald, maar deze middelen zijn ontoereikend om de totale kosten te betalen.

Voor leerlingen die niet meedoen met deze met deze activiteiten wordt een alternatief programma aangeboden op school. Voor ouders/verzorgers die de vrijwillige bijdrage niet kunnen bekostigen wordt in onderling overleg naar een oplossing gezocht.

Schoolkamp

We maken gebruik van het activiteitenplan. Het activiteitenplan voor VSO de Argo laat een doorgaande lijn zien in activiteiten gedurende de schoolloopbaan van leerlingen van de Argo. We beschrijven hoe doelstellingen en begeleiding eruit kunnen zien.

De bovenbouwleerlingen kunnen komend schooljaar deelnemen aan de Wintersportweek. Dit is natuurlijk geen verplichte activiteit. We gaan richting Oostenrijk in januari 2019. De ouderbijdrage voor deze volledig verzorgde reis is € 450,-. Mocht dit bedrag een probleem vormen, dan kunt u contact opnemen met de organisatie (Dhr. F. de Jonge en Dhr. D. Westmaas). Er zijn ook mogelijkheden om gespreid te betalen. Voor de andere klassen hebben wij een activiteitenplan opgesteld. Dit ligt ter inzage op school. Over de activiteiten van dit schooljaar krijgt u ruim van tevoren informatie. Alle wettelijke vertegenwoordigers van de leerling dienen toestemming te geven voor deelname aan de Wintersportweek.

Aansprakelijkheid Wintersportweek

De Wintersportweek vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de school. Om er voor te zorgen dat deze week zo plezierig en veilig mogelijk verloopt, werken we met een draaiboek en een protocol. In dit protocol staat o.a. een overzicht van de mogelijke risico's en de maatregelen die we daarvoor treffen. In elk geval gaat er voldoende begeleiding mee en er wordt er met de leerlingen, begeleiders en externe betrokkenen goed afgesproken welke regels er gelden. Voorafgaand aan de Wintersportweek vindt er een informatieavond plaats waarin we u nader op de hoogte brengen.

Sponsoring

Het onderwijs kent een convenant over sponsoring dat is vastgesteld door het ministerie met alle betrokken (besturen)organisaties. Het convenant is niet bedoeld om sponsoring te bevorderen of te bestrijden. Het doel is dat scholen op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring omgaan als ze daarmee te maken krijgen.

Wat valt er onder sponsoring?

Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt waarmee leerlingen of hun ouders in schoolverband worden geconfronteerd. Schenkingen vallen dus niet onder het begrip sponsoring. Bij sponsoring kan bijvoorbeeld worden gedacht aan gesponsorde lesmaterialen, advertenties (in schoolkrant of op website), uitdelen van producten (winkels, bedrijven prijzen daarbij hun producten aan), sponsoren van activiteiten (zoals schoolreisjes, sportdagen, activiteiten dagen), sponsoren van gebouw/inrichting/computerapparatuur. Het is verstandig om de afspraken tussen school en sponsor in een overeenkomst vast te leggen.

Uitgangspunten

Aan het convenant liggen drie belangrijke uitgangspunten ten grondslag, die door alle convenantpartners worden onderschreven. Dat zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met 'goede smaak' en fatsoen
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen
- Sponsoring mag niet de onderwijshoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.
- De (G)DR heeft instemmingsrecht

De genoemde uitgangspunten spreken voor zich. De Stichting Respont conformeert zich aan dit convenant en de scholen gaan (in voorkomende situatie) te werk volgens dit convenant.

Gegevensverstrekking aan en van ouders

Goede informatie-uitwisseling tussen school en ouders is heel belangrijk voor de optimale ontwikkeling van de leerlingen.

Als school geven we graag informatie aan ouders (met ouderlijk gezag). Met informatie bedoelen we alle belangrijke zaken rond de leerling en de schoolorganisatie, zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden.

De school verstrekt de informatie aan de ouder bij wie de leerling woont. De school gaat ervan uit, dat deze ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. Indien dat niet het geval is, dient de ouder die de informatie niet ontvangt contact op te nemen met de directie en zal er overleg worden gekeken of andere afspraken t.a.v. de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

Beide ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

De school heeft geen informatieplicht aan een nieuwe partner van één van de ouders, ook niet als de leerling deel uitmaakt van dat gezin.

De school geeft, in eerste instantie, alleen de ouder met ouderlijk gezag informatie.

Op grond van de wet is de school echter verplicht om ook de ouder zonder ouderlijk gezag desgevraagd te informeren, tenzij de informatie niet op dezelfde manier ook wordt verschaft aan de ouder die wel met het ouderlijk gezag is belast of als het belang van het kind zich tegen het geven van de informatie verzet.

De ouder zonder ouderlijk gezag kan op eigen initiatief de directie van de school (schriftelijk) aangeven informatie van school te willen ontvangen. Er zal dan in overleg worden gekeken of andere afspraken t.a.v. de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

Beide ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

Als school geven we niet alleen informatie, maar we verwachten die ook van ouders. Om alles correct uit te kunnen voeren zijn ouders ook verplicht om de volgende informatie aan school te verstrekken:

- Informatie en wijzigingen betreffende burgerlijke staat en het ouderlijk gezag.

-Adressen en telefoonnummers van beide ouders moeten bekend zijn op school.

-De ouders hebben ook een informatieplicht waar het gaat om voor school relevante stukken uit het ouderschapsplan en de beschikking van de rechter.

Privacy

Op De Argo wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt tot die medewerkers die de gegevens echt nodig hebben. U hebt het recht om de gegevens die wij verwerken in te zien en zo nodig kunt u ons vragen de gegevens te corrigeren indien de gegevens feitelijk onjuist, onvolledig of niet ter zake dienend zijn voor het doel waarvoor ze worden verwerkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling-gegevens. De school heeft in zogenaamde verwerkersovereenkomsten met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerling-informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven (tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet). Wij hebben een formulier gemaakt waarop u kunt aangeven op u wel of niet toestemming wilt geven voor het delen van bepaalde informatie. U kunt uw toestemming voor het delen van gegevens voor bepaalde doeleinden altijd intrekken of alsnog geven. Vraagt u dan een nieuw formulier op bij de administratie van de school. Leerlingen van 16 jaar en ouder dienen overigens zelf toestemming te geven.

Communicatie

Wanneer wij u per e-mail een document willen sturen waarin persoonsgegevens staan (bijvoorbeeld een ontwikkelingsperspectiefplan), dan zullen wij dit bestand altijd beveiligen met een wachtwoord en u apart het wachtwoord verstrekken.

Nieuwe privacywet (AVG)

In 2018 is er een nieuwe privacywet ingegaan. Wij zijn bezig om stap voor stap aan alle verplichtingen van de nieuwe wet te voldoen. Wij zullen u gaande dit proces nader informeren. Op de website www.autoriteitpersoonsgegevens.nl kunt u meer informatie vinden over de AVG.

Stichting Vrienden van De Argo

In september 2015 is de Stichting Vrienden van De Argo opgericht. Deze stichting is opgericht met als doel het financieel ondersteunen van de Argo bij allerlei projecten en activiteiten, als deze niet uit het schoolbudget kunnen worden betaald. Op deze manier probeert de stichting het verblijf voor de leerlingen op de Argo zo plezierig mogelijk te maken.

De stichting kent drie bestuursleden:

- Jan-Willem Leunis (voorzitter)
- Dirk-Jan Westmaas (penningmeester)
- Koen Capello (secretaris)

De stichting zal haar fondsen werven door middel van de bestedingen van leerlingen in de pauzes, activiteiten op school (Bingo, loterij), schenkingen /donaties van derden en inkomsten uit verhuur van lokalen op de Argo.

Alleen docenten en leerlingen op de Argo kunnen middels een aanvraagformulier een bepaald bedrag bij de stichting aanvragen. De aanvraag zal binnen twee weken worden beoordeeld door de bestuursleden. Dit kan resulteren in het doneren van een bepaald bedrag, het niet honoreren van de aanvraag of de vraag vanuit het bestuur tot aanvullende informatie. Bestuursleden zelf kunnen geen aanvraag indienen.

De stichting maakt al haar inkomsten en uitgaven transparant door een overzicht op de server van de Argo te plaatsen. Ook zal er aan het einde van ieder kalenderjaar een financieel overzicht worden gemaakt. Deze kan te allen tijde worden ingezien dan wel worden opgevraagd.

Vragen en opmerkingen over Stichting Vrienden van De Argo zien wij graag tegemoet. De bestuursleden zijn te bereiken op de volgende emailadressen:

- concierge@deargo.nl Dhr. Leunis (voorzitter)
- d.westmaas@deargo.nl Dhr. Westmaas (penningmeester)
- k.capello@deargo.nl Dhr. Capello (secretaris)

Uitstroom op de Argo

Uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

Leerlingen in dit uitstroomprofiel worden geacht in staat te zijn een diploma Voortgezet Onderwijs te behalen (vwo, havo, vmbo) of een diploma op het niveau MBO 1 (Entree opleiding). Het onderwijs is inhoudelijk geënt op het reguliere onderwijs, zowel in de onderbouw (kerndoelen) als in de bovenbouw (examenprogramma's). Daarnaast is het gericht op een succesvolle doorstroom, zo mogelijk naar vervolgonderwijs (mbo, hbo of wo) of, in enkele gevallen, op terugstroom van de leerling naar het reguliere onderwijs.

Toewijzing van leerlingen aan uitstroomprofiel Vervolgonderwijs

Toewijzing aan het profiel Vervolgonderwijs zal worden gebaseerd op de inschatting dat de leerling een diploma kan behalen en kans maakt op succesvolle doorstroming naar vervolgonderwijs (mbo, hbo of wo). Tussentijdse doorstroming naar 'regulier' voortgezet onderwijs kan ook een optie zijn. Deze inschatting zal doorgaans worden gebaseerd op (toets)gegevens over schoolvorderingen, motivatie, intelligentie, beschermende en belemmerende factoren.

Uitstroom schooljaar 2016-2017

Aan het eind van het schooljaar 2016-2017 stroomden 18 leerlingen uit. Hieronder ziet u het uitstroomschema:

Uitstroombestemming	Aantal leerlingen
Werk	2
Vervolgonderwijs niveau 1 (BOL)	3
Vervolgonderwijs + werk niveau 1 (BBL)	1
Vervolgonderwijs niveau 2 (BOL)	6
Vervolgonderwijs + werk niveau 2 (BBL)	2
Vervolgonderwijs niveau 3 (BOL)	1
Vervolgonderwijs niveau 4 (BOL)	2
Overig	1
TOTAAL	18

Veiligheidsbeleid

Veiligheid op school

Voor een veilig gevoel is het belangrijk dat je je vrij kunt bewegen. Dat je niet wordt gepest, uitgescholden, gediscrimineerd of zelfs bedreigd. Dit gevoel van veiligheid is een gevoel dat alleen kan ontstaan door elkaar te respecteren, door openheid, geborgenheid en vooral door een duidelijke en eerlijke communicatie tussen school en thuis, leerkrachten en leerlingen en leerlingen onderling.

Kortom: met elkaar, voor elkaar. Wij willen ons dagelijks inzetten voor een veilig gevoel bij alle betrokkenen van de school. Op velerlei wijze komt dit tot uitdrukking: begeleiding van de leerlingen in en buiten de lessen, actief meedenkende rol voor leerlingen buiten de lessen, het oefenen van vaardigheden (emotionele en sociale), trainen van personeel om calamiteiten te voorkomen, instellen van een klachtenregeling (zie paragraaf klachten), goede en duidelijke afspraken over het gebruik van het gebouw en de omgeving, aanstelling van contactpersonen voor leerlingen en personeel en met elkaar nakomen en handhaven van schoolregels en de gedragscode (zie pagina 6). Alle documenten die te maken hebben met veiligheid in fysieke en sociale zin, zijn gebundeld in het veiligheidsplan. Dit plan is bij de directie van de school in te zien.

Pestprotocol

Er is op school veel aandacht voor 'pesten', ook in preventieve zin. Elke school heeft een coördinator 'pesten' waarbij de volgende taken zijn belegd:

- Het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten
- Het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten
- Het afnemen van de pestvragenlijst (uitslag via de nieuwsbrief)

Bij ons op school is dit Dhr. Treurniet, te bereiken via h.treurniet@deargo.nl.

Mogelijkheid om incidenten te melden

Wanneer de veiligheid op school in het gedrang komt, bestaat de mogelijkheid om een incident te melden. Er is sprake van een incident wanneer een medewerker of leerling zich psychisch of fysiek persoonlijk bedreigd, gekrenkt en aangetast voelt door woorden of daden van een collega of leerling.

Enkele soorten incidenten zijn fysiek geweld (vechtpartijen, slaan, schoppen), verbaal geweld (schelden, intimideren, ook via mail en sociale media), discriminatie (racistische opmerkingen, tekens e.d.), psychisch geweld, seksuele intimidatie, vernielingen en diefstal.

Wanneer zich een dergelijk incident voordoet, kan hiervan door elke medewerker en leerling van de school melding worden gemaakt bij een leerkracht of bij de directie van de school.

Meldcode en de Verwijsindex

I.v.m. de wet 'Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling' die op 1 juli 2013 in werking is getreden, is de school verplicht te werken met een meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Respont, de stichting waaronder de school valt, heeft een meldcode opgesteld. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat medewerkers van de school moeten doen bij vermoedens van geweld. Elke school heeft een aandachtsfunctionaris die het gebruik van de meldcode op school coördineert. Op De Argo zijn dit Ineke Hobbelink en Hanneke Wijkhuis.

Onze school is aangesloten bij de Verwijsindex Zeeland. De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin beroepskrachten meldingen kunnen doen over kinderen/jongeren tot 23 jaar met problemen. Het komt regelmatig voor dat verschillende hulpverleners zich bezighouden met dezelfde jongere. Organisaties werken daarbij nogal eens langs elkaar heen. De Verwijsindex is opgezet om ervoor te zorgen dat hulpverleners sneller en makkelijker met elkaar in contact komen en informatie kunnen uitwisselen in het belang van het kind. Ouders worden op de hoogte gesteld wanneer er een uitwisselingsverzoek in het systeem wordt gedaan.

Wat absoluut niet mag op de Argo

Wij gaan er vanuit dat je om je doelen te bereiken zoveel mogelijk normaal (door de maatschappij geaccepteerd gedrag) vertoont. Toch noemen we een aantal punten die door ons absoluut niet geaccepteerd worden nog even nadrukkelijk:

- Het gebruiken of verhandelen van verdovende middelen (softdrugs, harddrugs, of wat dan ook).
- Het gebruiken of verhandelen van alcohol.
- Racistisch en/of discriminerend gedrag en/of taalgebruik.
- Fysiek en verbaal geweld.
- Seksuele intimidatie.
- Wapenbezit.
- Pestgedrag.
- Diefstal en/of opzettelijke beschadiging.
- Het zonder toestemming verlaten van het schoolterrein.

In alle gevallen zal door de medewerkers van de Argo voor een passende reactie op dergelijk gedrag worden gezorgd (bijvoorbeeld schorsing, inname van wapens, drugs of alcohol en indien noodzakelijk aangifte). Ook als we een vermoeden hebben dat je bij één van de bovengenoemde zaken betrokken bent kunnen we tot dergelijke reacties overgaan. De school heeft te allen tijde het recht om tot controle van tassen, jassen of kluisjes over te gaan.

Fysiek ingrijpen

Als het ter bescherming van medeleerlingen, personeel, anderen of jezelf noodzakelijk is om fysiek in te grijpen dan zullen we dat ook doen! Dat geldt ook als we denken dat jouw gedrag tot ernstige beschadiging van spullen van de Argo of anderen kan leiden. Als je ons door je gedrag geen andere keus hebt gelaten dan fysiek in te grijpen dan zullen we dit altijd melden aan je ouders/verzorgers. Bovendien wordt schriftelijk vastgelegd, in je dossier, wat er is gebeurd.

Schorsing of verwijdering

Per 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs werking getreden. Het onderwijsveld is in de afgelopen periode druk bezig geweest met het oprichten van nieuwe samenwerkingsverbanden die nodig zijn voor de uitvoering van die wet. In Zeeuws Vlaanderen is dat Passend Primair Onderwijs Zeeuws Vlaanderen en Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Zeeuws Vlaanderen.

De drie belangrijkste wijzigingen:

1. Schorsing krijgt een juridische basis: Per 1 augustus 2014 vermeldt de Wet op het Primair Onderwijs dat een leerling met opgave van redenen voor een periode van ten hoogste één week geschorst kan worden.
2. Definitieve verwijdering van een leerling is niet mogelijk dan nadat het schoolbestuur ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten: Tot nu toe gold de verplichting om een andere school te zoeken ook, maar dit was een

inspanningsverplichting om aantoonbaar gedurende 8 weken te zoeken naar een andere school. Per 1 augustus geldt dus een resultaatsverplichting voor de verwijderende school; er moet een nieuwe school voor de leerling gevonden zijn. Die andere school kan overigens ook een school of instelling voor speciaal (voortgezet) onderwijs zijn. Daarvoor is dan wel een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband vereist.

3. Toetsing van de verwijdering leerling door een onafhankelijke Geschillencommissie Passend Onderwijs: Er is een onafhankelijke commissie ingericht waarbij iedere school op grond van de wet is aangesloten. Deze commissie heet de Geschillencommissie Passend Onderwijs en ressorteert onder de Stichting Onderwijsgeschillen (www.onderwijsgeschillen.nl). Deze commissie brengt op verzoek van ouders binnen tien weken een oordeel uit over de beslissing tot verwijdering. Aan deze commissie kunnen, naast geschillen over verwijdering, ook geschillen over (de weigering van) toelating van leerlingen die extra ondersteuning behoeven en de vaststelling en bijstelling het ontwikkelingsperspectief van een leerling worden voorgelegd. Wanneer de ouders ook bij het schoolbestuur bezwaar hebben gemaakt tegen de verwijdering, dient het schoolbestuur het oordeel van de commissie af te wachten voordat er op het bezwaar besloten wordt. Het oordeel van de commissie is niet bindend. Het schoolbestuur moet zowel aan de ouders als aan de commissie aangeven wat het met het oordeel van de commissie doet. Als het schoolbestuur van het oordeel afwijkt, moet de reden van die afwijking in de beslissing vermeld worden. Vervolgens kunnen ouders zich tot de rechter wenden. Voor het openbaar onderwijs is dat de bestuursrechter, en voor het bijzondere onderwijs de civiele rechter. Bij beide rechters kan ook een spoedprocedure worden gestart om verwijdering (voorlopig) te voorkomen. Het moge duidelijk zijn dat een beslissing tot verwijdering die afwijkt van het oordeel van de commissie, door de rechter bijzonder kritisch zal worden beoordeeld.

Gezonde school

Visie

De Argo doet mee aan het project 'Gezonde School' van het Voedingcentrum. Leerlingen worden geprikkeld na te denken over gezonde voeding. Op school worden leerlingen gestimuleerd om gezonde producten te eten. Er wordt positief bijgedragen aan een gezonde ontwikkeling en leefstijl van leerlingen. Leerlingen hebben keuze uit verschillende soorten fruit die kosteloos genuttigd kunnen worden. Het assortiment in de kantine biedt uitsluitend een gezondere keuze, zoals producten die minder calorieën, zout, suikers en verzadigde vetten bevatten. Leerlingen worden bewust gemaakt van een gezonder milieu. Dit doen we door middel van afvalscheiding.

Missie

Tijdens de kookles en in de kantine wordt gezond gedrag gestimuleerd en in praktijk gebracht. We maken leerlingen bewust om gezondere keuzes te maken tijdens de lessen Zorg en Welzijn met behulp van de Schijf van Vijf.

In de kantine verkopen we tosti's gemaakt van bruin brood, fruitrepen, zuivelproducten en vitaminewater. Deze producten vervangen chocoladerepen, saucijzenbroodjes, cola etc. Een gezondere leefomgeving creëren we door afval te scheiden. In 2017 behaalde onze school de Gouden Schoolkantine Schaal. Meer informatie hierover kunt u vinden op (www.voedingscentrum.nl).

Beleid

- Wij bieden onze leerlingen tijdens elke pauze gratis fruit aan en er is de mogelijkheid om water te pakken vanuit een watertappunt.
- We hebben een gezonde schoolkantine volgens de richtlijnen van het voedingscentrum. Ieder jaar brengen wij het aanbod in de kantine in kaart met de kantinescan en rapporteren we de uitkomst aan de directie.
- Ouders, verzorgers, begeleiders en leerlingen worden via de nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de veranderingen over eten en drinken op school.
- Energydranken zijn niet toegestaan onder schooltijd.
- Tijdens de lessen Zorg en Welzijn maken we onze leerlingen bewust om gezondere keuzes te maken.
- We besteden aandacht aan gezonde voeding door middel van de folders die uitgedeeld worden aan leerlingen tijdens de lessen zorg en welzijn. Aan ouders worden deze folders uitgedeeld tijdens de introductiedagen.
- De kantine is volgens HACCP-normen verantwoord.
- Op school wordt plastic en papier apart ingezameld.

Verzekeringen / aansprakelijkheid

Wettelijke aansprakelijkheid

Wij verzoeken alle ouders/verzorgers met klem om zorg te dragen voor een W.A.-verzekering. Het komt nogal eens voor dat onze leerlingen schade toebrengen aan school, andere gebouwen of persoonlijke bezittingen van derden. Indien u niet W.A. verzekerd bent, krijgt u de rekening persoonlijk ter vergoeding aangeboden. Om dergelijke risico's te vermijden is een W.A.-verzekering zeker niet overbodig.

Schoolverzekering

De school heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering keert echter alleen uit wanneer uw eigen verzekering niet uitkeert.

Voor nadere informatie of voor schadeclaims dient u zich te wenden tot Driekleur Verzekeringen, telefoon 0113-215665.

De school is niet aansprakelijk voor beschadigingen aan fietsen, kleding e.d. door toedoen van medeleerlingen. Leerlingen die andermans spullen beschadigen, per ongeluk of opzettelijk, kunnen alleen via de betreffende ouders aansprakelijk worden gesteld. De school is daar niet voor verzekerd.

Uitdrukkelijk moet vermeld worden dat u aan dit schrijven geen enkel recht kunt ontlennen.

Klachten

Klachtenregeling

Wanneer u onverhoopt een klacht heeft over de school, vinden wij het prettig dat u met een klacht altijd eerst naar de persoon gaat waarover de klacht gaat. Als u dat om een bepaalde reden liever niet doet, kunt u altijd terecht bij de directie van de school. Ook met klachten op schoolniveau of als u vindt dat een klacht door een ander personeelslid onvoldoende is afgehandeld, kunt u terecht bij de directie van onze school. U kunt ook terecht bij het bestuur van Stichting Respont (tel. 0118-745011 of info@respont.nl). We vertrouwen erop dat we samen tot een goede oplossing kunnen komen.

Onze school kent ook een formele klachtenregeling. Mocht onderling overleg niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kan hiervan gebruik gemaakt worden. De klachtenregeling ligt op school ter inzage en is te vinden op de website www.respont.nl. Op elke school is er een contactpersoon, waar u met uw klachten terecht kunt. Bij ons op school is dat Mevr. N. Schipper, te bereiken op n.schipper@deargo.nl. Mevrouw Schipper kan u doorverwijzen naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon van Stichting Respont.

Dit is:

- mw. C. Dunsbergen-Koole
telefoon 06-11262676, email: cindydunsbergen@icloud.com
- Voor een tweede vertrouwenspersoon is een vacature

De vertrouwenspersonen begeleiden u bij het eventueel indienen van een officiële klacht. Stichting Respont heeft geen eigen klachtencommissie, maar is aangesloten bij de landelijke Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

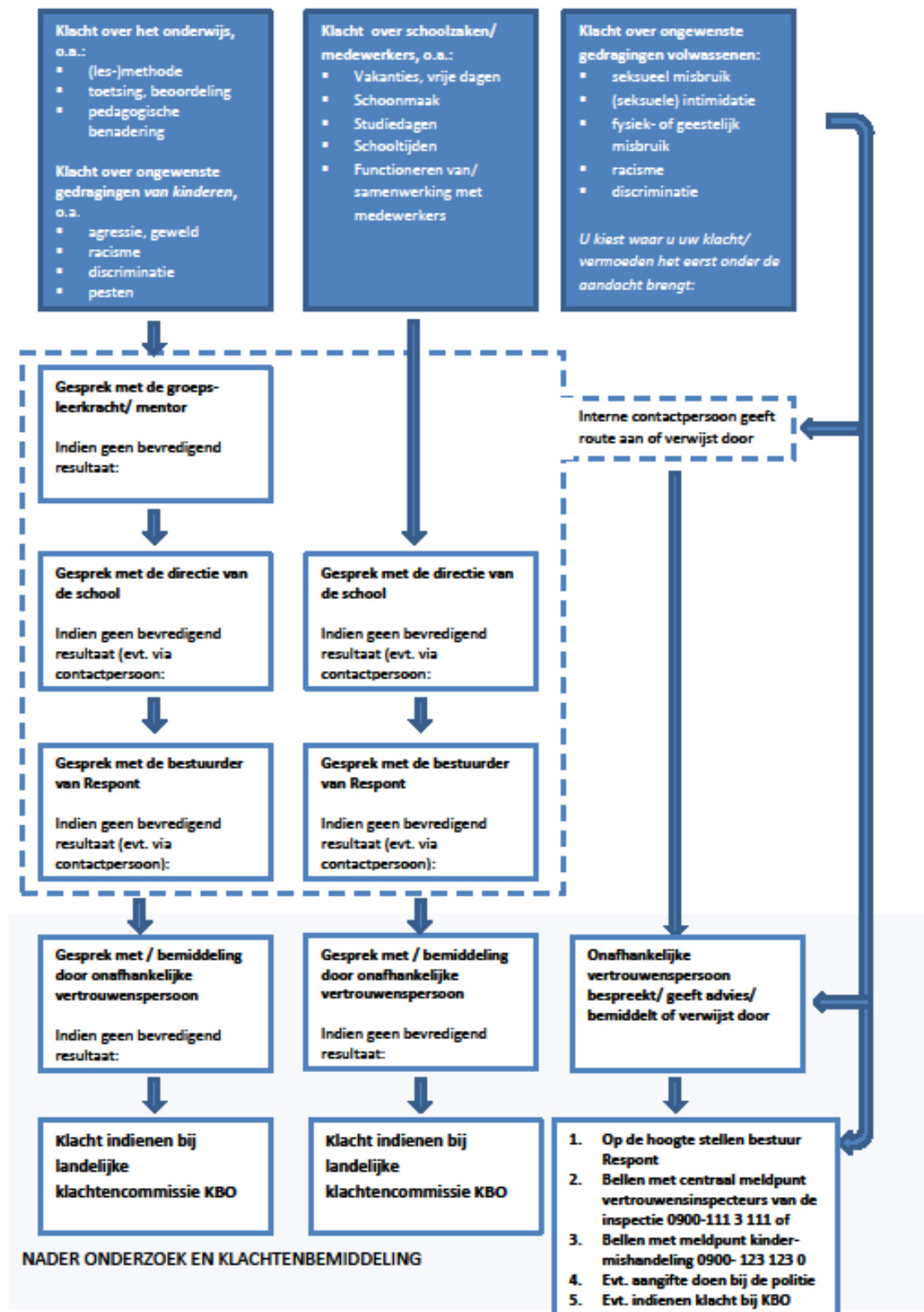
Tel: 070 - 386 16 97

E-mail: info@gcbo.nl

<http://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl/index.php/klachten/8-klachten/4-katholiek>

Schema klachtenafhandeling Respont

Als leerling/ouder/verzorger/medewerker bent u altijd vrij om te kiezen met wie u een zorg/ probleem of klacht het eerst bespreekt. Dit schema kan helpen te bepalen welke route u kunt kiezen:



Medezeggenschap

Aan stichting Respont is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) verbonden. Veel beslissingen die de directie wil nemen moeten worden voorgelegd aan de Deelraad (DR).

De DR heeft een instemming- en adviesbevoegdheid voor bepaalde aangelegenheden.

De instemmingbevoegdheid houdt in dat het bestuur voordat een besluit wordt genomen, eerst instemming vraagt aan de DR. Onderwerpen die hieronder vallen zijn o.a.:

- de onderwijskundige doelstellingen van de school
- het schoolplan, de afdelingsplannen en de schoolgidsen
- het beleid m.b.t. verwijdering van leerlingen
- het beleid tegen ongewenst gedrag in de school
- het personeelsbeleid- en formatieplan
- de werkomstandigheden

De adviesbevoegd houdt in dat de DR in de gelegenheid wordt gesteld om een advies uit te brengen over bepaalde besluiten die het bestuur wil nemen. Voorbeelden van onderwerpen die hieronder vallen zijn:

- Het financieel beleid
- Het beleid met betrekking tot toelating van leerlingen
- Het vakantierooster

Op dit moment bestaat de DR uit de volgende personen:

Mevr. Peeters, Mevr. Verstraeten en Dhr. Treurniet (voorzitter) namens het personeel en Mevr. De Caluwé en Dhr. Geelhoedt namens de ouders.

Het DR- reglement dat is vastgesteld door stichting Respont, ligt ter inzage op alle locaties.

Leerlingenraad

Op de Argo hebben wij een leerlingenraad. Alle leerlingen op school kunnen zich opgeven om in de leerlingenraad te komen. De leerlingenraad vergadert eens per maand op woensdagochtend. Dhr. Wisse is voorzitter. Afgelopen schooljaar organiseerde men een schoolfuif voor de leerlingen van de onderbouw. En de leerlingen zetten zich in bij de organisatie van de kerstviering, de paasviering.

Diverse andere adressen

Inspectie Speciaal Onderwijs:

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Voor vragen over het onderwijs: 0800 – 8051 (gratis)

De vertrouwensinspecteur voor ongewenste intimiteiten in de expertisecentra, voor klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld.

Via het centraal meldpunt: 0900 -111 3 111 (lokaal tarief)

De Argo

De Argo is het mythologische schip waarmee Jason en de Argonauten op zoek gingen naar de meest begeerde schat uit de Griekse oudheid, het gulden vlies.

Na vele avonturen en omzwervingen weten zij inderdaad het gulden vlies te veroveren en keren zij als helden huiswaarts.

Zo zien wij onze Argo ook. Als een schip waarmee onze leerlingen, als Argonauten onderweg gaan om hun eigen hoofdprijs te veroveren. Het schip dat is de school die hen de mogelijkheid biedt om hun reis uit te voeren.

Op elk schip in de oudheid stonden de ogen van waakzaamheid afgebeeld, deze ogen dienden er voor om de gevaren van de zee op tijd op te merken en de schepen langs de goede weg te loodsen.

Voor ons geldt hetzelfde, als begeleiders van de leerlingen van de Argo zien wij het als onze taak om de leerlingen langs de goede weg te loodsen.

Toch is dit alles niet voldoende als onze leerlingen niet zelf de riemen bemannen. Zij zijn degenen die de boot moeten bewegen, zij zijn zelf de motor van hun tocht.



De Argo, het mythologische schip