

Professioneel statuut VSO de Argo:



1. Inleiding

Vanaf 1 augustus 2017 is de Wet Beroep Leraar en Lerarenregister van kracht. In deze wet staat dat het bevoegd gezag, het schoolbestuur, in overleg met haar medewerkers een professioneel statuut opstelt. In dit statuut worden de zeggenschap en autonomie van individuele medewerkers geregeld, zodat zij de ruimte krijgen om zelf invulling te geven aan hun verantwoordelijkheden zonder dat de school op detailniveau bepaalt hoe zij hun werk uitvoeren.

Met het Professioneel statuut spreken schoolleiding en medewerker vertrouwen in elkaar uit. Er zijn geen richtlijnen over hoe het statuut eruit moet zien.

2. Doel

Doel van het professioneel statuut is het bevorderen en borgen van de professionele dialoog/ professionele ruimte binnen de school. Professionele ruimte c.q. zeggenschap van leraren wordt gezien als belangrijke voorwaarde voor een professionele beroepsuitoefening voor leraren en daarmee als bouwsteen voor een goede kwaliteit van onderwijs.

Het professioneel statuut komt tot stand in dialoog tussen schoolleiding en leraren vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de realisatie van de doelstellingen van de school. Kaders van dit professioneel statuut vormen de van toepassing zijnde wet- en regelgeving en Respont-beleid. Ook de nog door de beroepsgroep te ontwikkelen professionele standaard vormt in de toekomst een kader.

3. Afspraken

3.1 Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren met betrekking tot de inhoud van de lesstof, de wijze waarop die wordt aangeboden en de middelen die daarbij worden gebruikt:

- Er wordt gewerkt met een lesmethode, welke is afgestemd op de kerndoelen, door middel van het directe instructiemodel.
- Bij een nieuwe lesmethode of wanneer een methode niet bevalt, wordt er een werkgroep in het leven geroepen om de juiste lesmethode voor onze leerlingen te kiezen of de lesstof wordt aangepast.
- Wanneer collega's excelleren in een bepaald vak, bieden zij ondersteuning aan collega's indien nodig.

3.2 Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren met betrekking tot de pedagogisch-didactische aanpak waaronder de begeleiding van leerlingen en de contacten met ouders:

- De belangrijkste huisregels van de school worden gemaakt door het hele team met het MT samen. Deze bevorderen het pedagogisch klimaat en zijn gericht op veiligheid voor iedereen.

- In zijn klas is de leerkracht verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken met inachtneming van de huisregels. De leerkracht heeft kennis, oog en begrip voor de problematiek van de doelgroep.
- De leerkracht is in staat om adaptief onderwijs te geven aan de hand van het Directe Instructie model. Door middel van differentiatie van de lesstof kan iedere leerling zich optimaal ontwikkelen.
- De leerkracht onderhoudt contact met ouders over de leerling. De leerkracht kan indien nodig ondersteuning vragen van het Commissie van Begeleiding (CvB) of de directie.

3.3 Afspraken ten aanzien van de zeggenschap van leraren met betrekking met het opdoen, onderhouden en updaten van de bekwaamheid:

- Wanneer een leerkracht een pedagogisch-didactische vraag heeft over een specifieke leerling met een probleem/uitdaging, kan hij hulp vragen bij collega's.
- Leerkrachten hebben minimaal 1 x per twee jaar een functioneringsgesprek met het MT. Hierin kunnen de mogelijkheden qua scholing worden besproken en dan wordt bepaald wat het beste traject is voor deze leerkracht.
- Er worden meerdere studiedagen per jaar aangeboden. Vanuit het MT en de werkgroepen worden diverse thema's aangereikt.

3.4 Afspraken over de wijze van evalueren van dit professioneel statuut:

Het evalueren voor ondertekening van dit document, gebeurt op een studiedag of een teamvergadering. Vervolgens komt dit document terug in de MR-vergadering. Nadien zal dit document jaarlijks geëvalueerd worden tijdens een nader te bepalen teamvergadering van het lopende schooljaar.

Namens de leraren:

Naam: M Lijbaart

Datum: 14-05-2019

Handtekening:



Namens het bestuur:

Naam: J.C. Heijstek

Datum: 14-5-2019

Handtekening:

